**Тэма*:* Фальклорны вечар**

**Мэты***:*

-замацаваць веды аб беларускім народным фальклоры: прымаўках, прыказках, песнях, загадках, казках і г.д.;

-развіваць мову вучняў, узбагачаць слоўнікавы запас;

- развіваць творчасць вучняў;

- выхоўваць любоў і павагу да спадчыны беларускага народа.

**Абсталяванне:**

- падрыхтаваныя дома тэксты беларусага фальклора, малюнкі, беларускія касцюмы, беларускія песні;

- клас прыбраны як вясковая хата-развешаны ручнікі, дываны, стол засланы абрусам, на ім стаяць розныя стравы: бліны, аладкі, пернікі і інш.

Заходзяць госці, садзяцца.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вядучы**- Добры дзень у хату,Вашы ягомасці.Прыбылі да васСёння мы ў госці. | **2 вядучы**Шчыра вам жадаемШчасця і здароўя,Каб было гасцей у васПоўнае падвор’е. |
|  **1 вядучы**- Рады мы вас бачыць У нашай роднай хаце. | **2 вядучы**- Нашымі прысмакамі Вас пачаставаці. |

**Настаўнік**

 Распачнем мы пасядзелкі,

 Пазбіралі мы гасцей,

Будзем і гуляць, і цешыць,

 Як дарослых, так дзяцей.

**( з ўласнага, Ж.Г.Станоўская)**

Прыпаслі мы тут для вас спраў на ўсякі смак: каму казку, каму прыказку, каму вітанні, каму пажаданні.
Запрашаю Вас, дарагіе госці на нашы пасядзелкі!

**Настаўнік**

- Дзякую, дарагія госці, сядайце, калі ласка.

**Настаўнік**

- У нас на Беларусі існуе добры звычай- вітаць гасцей хлебам-соллю, які падаюць на ручніку. Ручнік- сімвал чысціні, цяпла і роднай хаты.

Гаспадыня падносіь гасцям хлеб-соль:

**Настаўнік**

А ці ведаеце лі вы, што такое пасядзелкі?

Калісьці доўгімі асеннімі і зімнімі вечарамі ў хаце самых гасцінных гаспадароў збіраліся разам хлопцы і дзяўчаты. Гэтыя зборышчы і носяць назву **"пасядзелак**"

(ад слова «сядзець», «пасядзець»). Туды прыходзілі туды з якой-небудзь работы,каб адпачнуць.

На пасядзелкі бацькі брали сваіх дзяцей. Туды прыносілі ўсялякія гасцінцы: сланечнік, арэхі, цукеркі, пірагі. Акрамя таго, спявалі песні,жартавалі.

 Як толькі вечар на парозе,

 Бо восень гэта, бо зіма,

 У хаце лепшых гаспадараў

 Збярэцца весачка мая.

 Туды прыходзяць і дзяўчаты,

 І хлопцы, дзеці - ўсякі люд.

 Ці можа хто з якой работы?

 Ці можа проста так зайшоў?

 Нясуць туды свае гасцінцы,

 Вядуць размовы між сабой,

 Спяваюць песні і жартуюць-

 З усіх старон чуць перазвон!(з уласнага Станоўская Ж.Г.)

- А пачнем мы нашы пасядзелкі з казкі:

“Ці то полем, ці то лесам, ішлі тры падарожнікі. Ішлі яны тры дні і тры ночы ды яшчэ паўдня. Прытаміліся, прыселі. Раптам чуюць – спявае нехта. Прыслухаўся першы: “Відаць жаваранак”, “Не,- кажа другі- гэта лес шуміць”. А трэці прыпаў вухам да зямлі і прашаптаў: “Ды гэта ж зямля наша спявае”.(Тры падарожніка размаўляюць)

**Настаўнік**

- Так, зямля наша спявае. Бо беларускі народ мае багатую спадчыну:

песні, жарты, загадкі, прыказкі, лічылкі, забаулянкі, гульні.

**Настаўнік**

**Першы этап «Загадкі»**

**Настаўнік:**

Перш чым мы з вамі праявім сваю кемлівасць, пакажам свае здольнасці, я прапаную вам паслухаць інфармацыю пра тое, адкуль з'явілася загадка.

**Расказвае падрыхтаваны вучань.**

Чалавек пачаў ствараць загадкі ў глыбокай старажытнасці. Тады людзі выкарыстоўвалі загадку каб схаваць свае думкі і намеры, каб зберагчы ад «нячыстай сілы» сваё жытло, сваю сям'ю, свой жывёлу, прылады працы. Загадка - гэта жанр народнага паэтычнага творчасці, апісанне прадмета, з'явы. Чалавеку трэба пастаянна практыкаваць свой мозг, каб ён развіваўся. З глыбокай старажытнасці людзі прывучалі да гэтага маленькіх дзяцей, загадваючы ім загадкі. А цяпер практычна ні адзін дзіцячы свята не абыходзіцца без загадак. Яны сталі выглядам забавы.

**Настаўнік:**

 А цяпер для вас загадкі,
 Адгадайце-ка, дзеткі!

 Згодныя?
Тады давайце прыступім і пакажам свае здольнасці пры адгадванні загадак.

Я прапаную кожнаму гуляць за сябе

**1. З барадою, а не стары, з рагамі, а не бык, дояць, а не карова, лыка дзярэ, а лапці не пляце.(каза)**

**2.У вадзе купаўся, ды сухім застаўся.(гусь)**

**3.Спераду тыльцы, ззаду вільцы, наверсе чорнае сукно, падыспадам белае палатно.(ластаўка)**

**4.Доўгі насок, тонкі галасок, хто яго заб’е, той кроў пралье.(камар)**

**5.Чорны, ды не воран, рагаты, ды не бык, шэсць ног без капыт, ляціць- вые, сядзе – зямлю рые.(жук)**

**6.Калматы, вусаты, есці пачынае, песенькі спявае.(кот)**

**Другі этап “Лічылкі”**

**1 Вядучы**

«Раз,два, тры, чатыры, пяць – я іду вас усіх шукаць! Хто не схаваўся, я не вінаваты».

Настаўнік звяртаецца да дзяцей:

-Аб чым зараз пойдзе размова?

Для чаго патрэбны , прысвечаны лічылкі? Адказы дзяцей

(Адказвае падрыхтаваная мікрагрупа).

Лічылкі часта прыдумляюць самі дзеці, і іх вынаходлівасць у гэтым бязмежная. Але часам рыфмаваныя лічылкі складаюць прафесійныя дзіцячыя паэты. Часта выкарыстоўваюцца таксама народныя пацешкі ці вершы, якия сталі народнымі.
Звычайна, прамаўляючы лічылкі, паказваюць на ўдзельнікаў, і на каго выпадзе апошняе слова, той і водзіць.

**2 Вядучы.**

-Прапануем самыя вясёлыя вершыкі-лічылкі, якія не толькі дапамогуць арганізаваць гульню, але і пацешаць малых.

-Хто ведае якія-небудзь лічылкі?

**Настаўнік**

**А зараз самы раз згуляць у гульню**

 **“Сляпы музыкант”**

( Кацілася торба з вялікага горба. А ў пой торбе хлеб, пшаніца. З кім ты хочаш падзяліцца) выбіралі музыканта.

- Гуляючыя становяца ў груг. Аднаму з іх завязваюць вочы і даюць у рукі палачку. Гэта – “сляпы музыкант”. Ён дакранаецца палачкай да каго-небудзь з гуляючых. Ігрок падае голас: пішчыць, гудзе, імкнецца зрабіць так, каб “сляпы музыкант” не пазнаў яго. Калі той усёж адгадае, ігрок ідзе на сярэдзіну круга і гульня працягваецца з новым “музыкантам”( калі “сляпы музыкант” тры разы не пазнае, хто падае голас, ён выбывае з гульні)

**Трэці этап “Беларускія народныя песні”**

- Але на нашай зямлі кожнае свята не абыходзілася без музыкі і спеваў.

 Ці любіце вы спяваць?

- Ці ведаеце вы беларускія народныя песні?

- Назавіце, якія песні вы ведаеце?

(калыханкі, жніўныя, вясельныя, калядныя і інш.)

Дзеці спяваюць

- Успомніце, што часцей спяваюць бабулі, матулі малым дзеткам.

- Правільна, калыханкі. Паслухайце адну з іх.

(выходзіць дзяўчынка, трымае ў руках ляльку і спявае калыханку)

**Баю, баю, баенькі,**

**Баю, баю, баенькі,**

**Люлю, люлю, люленькі,**

**Прыляцелі гуленькі.**

**Селі яны ў люленькі,**

**Сталі яны варкаваць.**

**Малютачку калыхаць...**

**Маўчы, маўчы, не крычы.**

**Чацверты этап “Забаўлянкі”**

- Малайчынкі. Але акрамя калыханак, каб дзяцей пазабаўляць ім расказвалі забаўлянкі, пацешкі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кую,кую ножку,****Паеду ў дарожку,****Дарожка крывая,****Кабылка сляпая.****Еду, еду, еду,****Ніяк не даеду.****Прыпрагу сароку,****Паеду далёка,****У новай кашулі,****Да майго дзядулі.** | **Ідзе каза рагатая,****Ідзе каза, ідзе,****Барадою трасе,****Малачко нясе.****Малачка хто не п’е-****Таго – бу! Забаду!****На рогі пасаджу!** |

**Пяты этап “Народныя казкі”**

**Настаўнік**

Паспявалі, пагулялі, а цяпер запрашаю вас на сустрэчу з казкай.

**1вядучы**

…Усіх гадуюць нас матчыны казкі.

Яны вучаць родную мову любіць,

З няпраўдай змагацца, а з праўдай дружыць!!!

**Настаўнік**

- Сапраўды, з самых малых гадоў казка ішла і жыла побач з намі. Казкі сеюць зерне мудрасці.

- Якія казкі бываюць?(чарадзейныя, пра жывёл, бытавыя)

**1 вядучы**

 А зараз паглядзім, як вы ведаеце казкі.

- Адкуль гэтыя ўрыўкі?

1.Выскачыў з дуба каток-залаты лабок, залатое вушка, срэбранае вушка, залатая шарсцінка, срэбраная шарсцінка, залатая лапка, срэбраная лапка**.(каток-залаты лабок)**

2.Паваліўся пеўнік, ногі задраў і не дыхае**.(як курачка пеўніка ратавала)**

3. Касіў на лузе касец. Змарыўся і сеў пад кустом адпачыць. Дастаў торбачку, разьвязаў і пачаў есьці.Выйшаў зь лесу галодны воўк (Легкі хлеб)

4. Пайшоў вол сена касіць. Косіць, завіхаецца, на неба паглядае: ці не відаць адкуль хмары? "За пагоду, — думае, — сена насушу, стог ськідаю, тады і зіма не страшна". **(Хітры вол)**

- Нашы артысты падрыхтавалі невялічкую казку **“Пчала і муха”**

Выходзяць дзеці ў касцюмах.

**Муха.** Як добра на свеце жыць!

**Пчала**(ляціць).Ж-ж-ж!

**Муха**(прачнулася і кажа сярдзіта). Хто гэта? Ах ты, нягодніца! Чаго тут над вухам стогнеш, мне спаць не даеш?

**Пчала.** Ж-ж-ж! Выбачай! Я шмат мёду нясу, дык і стагну ад цяжару.

Муха. Ха-ха-ха! Сядай! Шмат мёду нясеш, а сама, пэўна, галодная: вунь якая худая, як мыш з царквы.

**Пчала.** Так. Мы, пчолы, збіраем цуды, а самі худы!

**Муха.** А чаму ж вы худы? Мёд жа ў вас ёсць.

Пчала. Дык мёд жа мы збіраем не толькі для сябе, а і для дзетак, і для гаспадара, які нам хатку зрабіў, даглядае нас.

**Муха.** Чакай! Чакай!Як гэта можна збіраць мёд для іншых? Мы, мухі, так не робім!

Пчала. Няма мне калі з табою гаманіць: трэба дзеткам мядовую кашку варыць.

**Муха.** А дзе возьмеш мядовую кашку?

Пчала. На сабе вязу!

**Муха.** У чым?

Пчала. (адлятаючы) У вазку, у палазку і за пазухай. Ж-ж-ж.

**Муха.** У чым? У чым?

**1вядучы**

- Адзін працуе цэлы дзень,

А другі глядзець, дзе лепшы цень.

**Настаўнік**

- Казка, як гаварыў Максім Танк, вучыць нас любіць родную мову, змагацца са злом і няпраўдай, марыць аб шчаслівым заўтрашнім дні, які абавязкова наступіць.

Настаўнік

**Шосты этап “Жарты”**

**Настаўнік**

А вы любіце жартаваць?

Вось зараз і пажартуем.

**А) Мама. Пятрусь, ты рукі мыў?**

**Пятрусь. Памыў, мама, нават з мылам.**

**Мама. А твар?**

**Пятрусь. Не!**

**Мама. Ідзі памый!**

**Пятрусь. Не пайду!**

**Мама. Чаму?**

**Пятрусь. Хітрая ты, мамачка, хочаш, каб я зноў рукі запэцкаў!?**

**Семы этап “Праказкі ”**

**Настаўнік**

-А хто ведае, што такое прыказка ? (Адказы дзяцей)

**Прыказка** – кароткае народное выслоўе з павучальным зместам.

- Якія прыказкі вы ведаеце?

(Дзеці называюць)

Настаўнік

- А гэтую прыказку вам патрэбна скласці самім

( Радзіма – матка, чужына – мачыха)

Настаўнік

- Малайчыны! Добра ведаеце народны фальклор.

**Настаўнік**:
У завяршэнне класнага гадзіны я прапаную вам згуляць у гульню **.**
**«Уражанне з урока».**Вучні садзяцца ў круг, у настаўніка ў руках мяч.

**Настаўнік:**
Перадаем мяч па ланцужку і гаворым свое ўражанні ад мерапрыемства.

- Малайцы, вы добра папрацавалі!

- Запрашаем вас пачаставацца нашымі прысмакамі.